



KATALOG
2024/2025

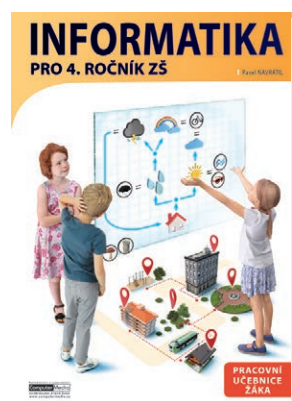


UČEBNICE



Computer Media[®]
www.computermedia.cz

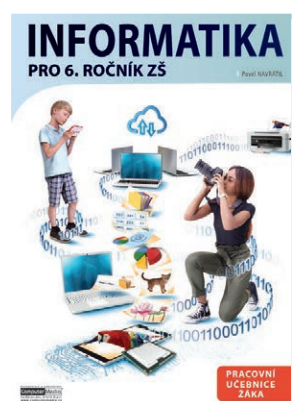
NOVÁ INFORMATIKA



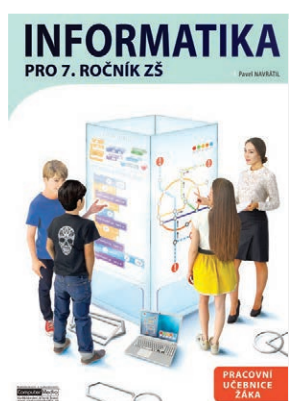
A4, 88 str.
Informatika pro 4. ročník ZŠ
– pracovní učebnice



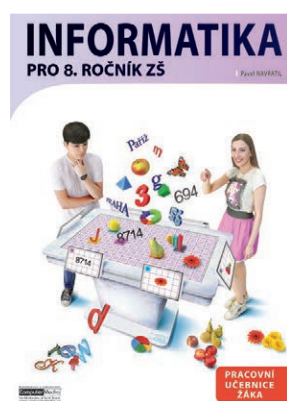
A4, 72 str.
Informatika pro 5. ročník ZŠ
– pracovní učebnice



A4, 72 str.
Informatika pro 6. ročník ZŠ
– pracovní učebnice



A4, předb. 80 str.
Informatika pro 7. ročník ZŠ
– pracovní učebnice

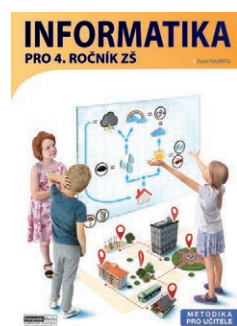


A4, předb. 80 str.
Informatika pro 8. ročník ZŠ
– pracovní učebnice

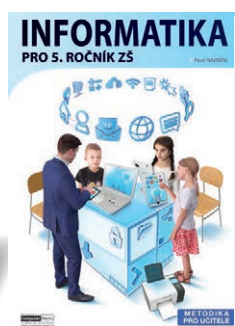


A4, předb. 80 str.
Informatika pro 9. ročník ZŠ
– pracovní učebnice

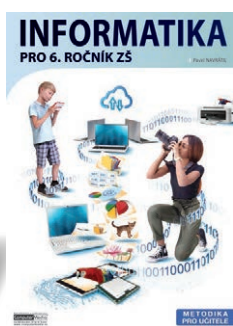
NOVÁ INFORMATIKA – METODICKÉ PŘÍRUČKY



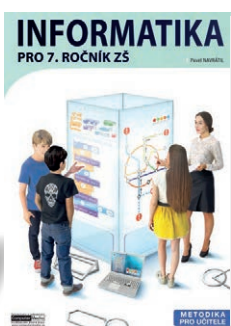
A4, 132 str.
Informatika pro 4. – 9. ročník ZŠ
– metodiky pro učitele



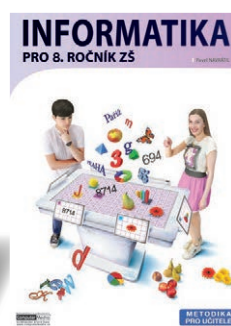
A4, 128 str.



A4, 120 str.



A4, předb. 120 str.



A4, předb. 120 str.



A4, předb. 120 str.

Každá metodická příručka obsahuje kompletní datovou podporu v elektronické podobě ke stažení.

NOVÁ INFORMATIKA – UKÁZKY

Ukázka z pracovní učebnice
Informatika pro 4. ročník ZŠ

Užitečné a neuzitečné informace

Není v našich silách vnímat a zpracovat všechny informace, které nás obklopují. Proto je důležité poznat, které informace **jsou pro tebe důležité** a které naopak **důležité nejsou**.

ÚKOL: Jdu se koupat do rybníka
Chceš se jít koupat do rybníka. Jaké informace na obrázku jsou pro tebe důležité?

Z obrázku je možné zjistit mnoho informací. Pokud se chceš jít koupat, zaškrtni, které informace jsou pro tebe užitečné a které jsou naopak neuzitečné. Ústně zdůvodni proč.

Informace:	Užitečné	Neuzitečné
V rybníku se již koupou dvě děti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Po cestě jedou dva cyklisté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rybník není příliš hluboký.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Panuje hezké počasí, a voda tak bude asi teplá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na lavičce sedí dvě osoby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rybář sedící v loďce chytá ryby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na rybníku pluje několik loďek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Na břehu se prochází maminka s kočárkem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolem rybníka běhají sportovci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nikde u rybníka není plavčík.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

Každou oblast pracovní učebnice doplňují úkoly. Ty mají mnoho podob, např. doplňovačky, úlohy s důrazem na logické myšlení, variantní zadržáčky apod.

Texty jsou stručné a srozumitelné – adekvátní věku žáka.

Pracovní učebnice obsahuje velké množství schémat a informační grafiky.

Ukázka z pracovní učebnice
Informatika pro 5. ročník ZŠ

Jedno zadání – různé programy s řešením

Naši čtyři kamarádi Tereza, Adam, Lucka a Tomáš dostali za úkol naprogramovat pohyb míče.

Nastav výchozí pozici na:
 $x = -100$, $y = 100$.

Míč musí z výchozí pozice:
– skočit o 200 kroků dopředu (směrem doprava),
– otočit se o 90 stupňů,
– počkat 1 sekundu.

Tento postup musí míč 4krát zopakovat, aby opsal čtverec a vrátil se do původní pozice, ze které vyšel.

Každý z kamarádů vytvořil trochu jiný program:

ADAM
opakuji 2 krát
dopředu o 200 kroků

TOMÁŠ
opakuji 2 krát
dopředu o 200 kroků

Ukázka z pracovní učebnice
Informatika pro 5. ročník ZŠ

VÝBĚR DAT PODLE VLASTNOSTÍ

Každý předmět (v informatice můžeme předmět nazývat slovem **objekt**) – třeba hračka, jízdní kolo, lavička, strom, automobil – má obvykle mnoho **vlastností**. Jsou to například barva, tvar či velikost. Podle těchto vlastností je možné **objekty třídit a vybírat**.

ÚKOL: Kamarádi si vybírají správné kolo
Naši kamarádi si vybírají kolo. Pomoz jim s výběrem tak, aby kolo spíňovalo jejich **podmínky**.

Katalog kol

- Tereza si přeje kolo, které bude mít červenou barvu a zároveň bude mít košík. Na ostatních parametrech Tereze nezáleží. Napiš písmena kol, která vyhovují těmto podmínkám: _____
- Adam si přeje kolo, které je modré **nebo** zelené, a zároveň má blatníky a zároveň má odrazky. Napiš písmena kol, která vyhovují všem těmto podmínkám: _____
- Lucka si přeje kolo libovolné barvy, které má košík a zároveň odrazky. Napiš písmena kol, která vyhovují všem uvedeným podmínkám: _____
- Tomáš si přeje kolo libovolné barvy, které má **buď** pouze odrazky, **nebo** pouze blatníky a zároveň nemá košík. Napiš písmena kol, která vyhovují všem těmto podmínkám: _____

24

Ukázka z pracovní učebnice
Informatika pro 6. ročník ZŠ

Načtení webové stránky

Webový server na adrese **www.kudyznudy.cz**

Obsahuje všechny prvky stránky (texty, obrázky, tabulky, odkazy atd.):

- Co dělat o víkend? Kam na výlet?
- Objevte nové turistické cíle roku 2024
- 100 zámků, které letos musíte vidět

- Do prohlížeče zadáš adresu stránky.
- Internetový prohlížeč podle zadané adresy kontaktuje webový server.
- Internetový prohlížeč začne z webového serveru stahovat jednotlivé prvky stránky a sestaví z nich výslednou podobu stránky.
- Hypertextové odkazy na další stránky.

Hypertextové odkazy

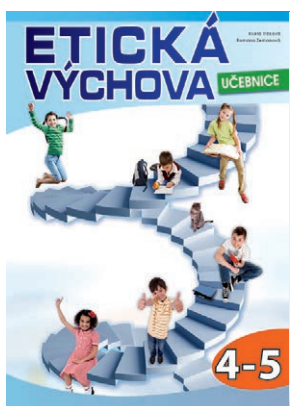
ETICKÁ VÝCHOVA

1.–3. ročník

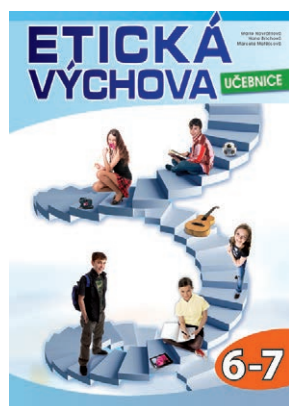
4.–5. ročník

6.–7. ročník

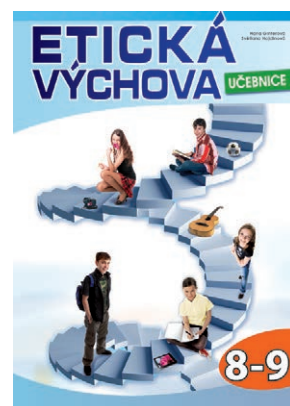
8.–9. ročník



A4, 96 str.



A4, 112 str.



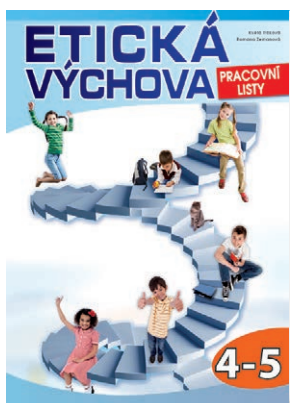
A4, 128 str.

UČEBNICE

Tým zkušených pedagogů, pracujících s etickou výchovou více než deset let, připravil učebnice, pracovní listy a k nim metodické příručky. Celá řada byla ověřena na 80 pilotních školách a nyní je předkládána v této edici etické výchovy. Jednotlivé tituly na sebe promyšleně navazují a pokrývají celé základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku.



A4, 274 str.



A4, 162 str.



A4, 138 str.



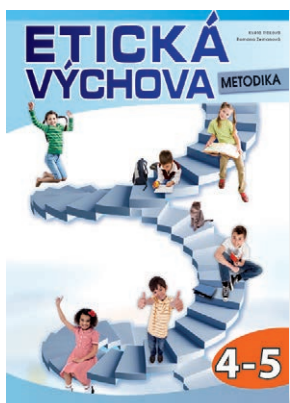
A4, 208 str.

PRACOVNÍ LISTY

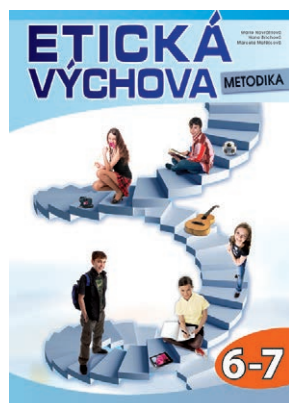
Pracovní listy jsou zaměřeny na praktický rozvoj znalostí a dovedností žáků. Jedná se o volně ložené listy.



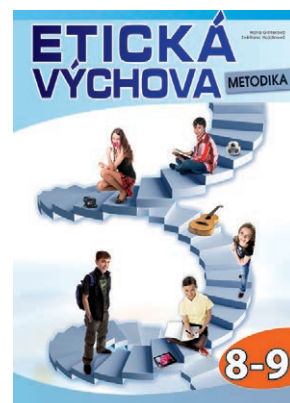
A4, 284 str.



A4, 224 str.



A4, 276 str.



A4, 320 str.

METODIKA

Pro učitele je základní pomůckou při výuce etické výchovy metodika. Každá lekce obsahuje náhled odpovídající strany v učebnici a pracovních listech pro snadnější práci. Zahrnuje řadu doplňujících materiálů, tipů a návodů do výuky.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

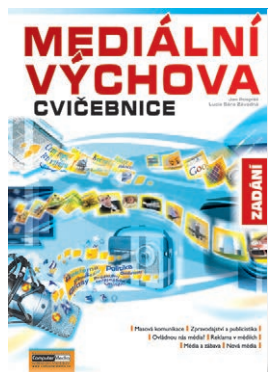


A4, 108 str.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (učebnice žáka)

Přistupuje k předmětu mediální výchova inovátorským způsobem. Je psána velmi přívětivě a srozumitelně. Zahnuje velké množství názorných obrázků, grafiky, schémat a příkladů.

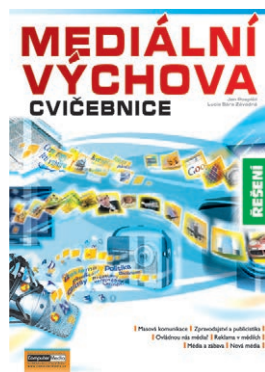
BAREVNÁ
2
VYDÁNÍ



A4, 88 str.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (cvičebnice – ZADÁNÍ)

Cvičebnice k předmětu mediální výchova obsahuje nejrůznější příklady, úkoly a otázky, které pokrývají veškerou látku probíranou v učebnici.



A4, 88 str.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (cvičebnice – ŘEŠENÍ)

Řešení k cvičebnici mediální výchovy. Jedná se o řešení všech úkolů a otázek uvedených ve cvičebnici.

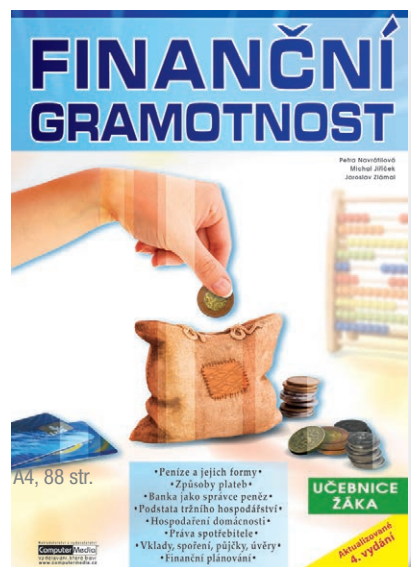


A4, 88 str.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA (metodika učitele)

Metodika k učebnici mediální výchovy. Vychází z učebnice studenta, navíc však obsahuje doplňující informace k tématu, nápady na zpestření výuky a řadu užitečných materiálů.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

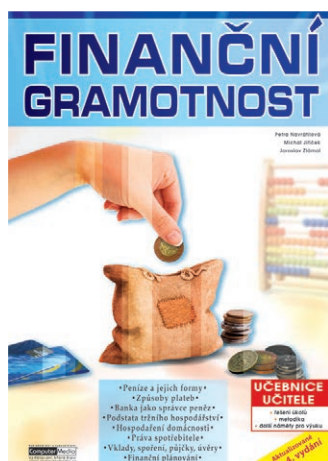


A4, 88 str.

FINANČNÍ GRAMOTNOST (učebnice žáka)

Učebnice se zabývá základními principy financí, popisem a funkcí peněz, druhy plateb, způsoby placení, základními principy tržního hospodářství, hospodařením domácnosti, bankami, spořením, finančními produkty apod. Titul objasňuje pojmy jako hospodaření, hotovost, půjčka, úrok, rozpočet, majetek, úvěr, ručitel, pojištění, spoření, riziko, exekuce a mnoho dalších.

DOLOŽKA
BESTSELLER
BAREVNÁ
4
VYDÁNÍ



A4, 184 str.

DOLOŽKA
4
VYDÁNÍ

FINANČNÍ GRAMOTNOST (učebnice učitele)

Metodika výrazně rozšiřuje učebnici, přináší modelové hodiny výuky jednotlivých témat, doplňková témata a tipy pro výuku, případy z denní praxe apod.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

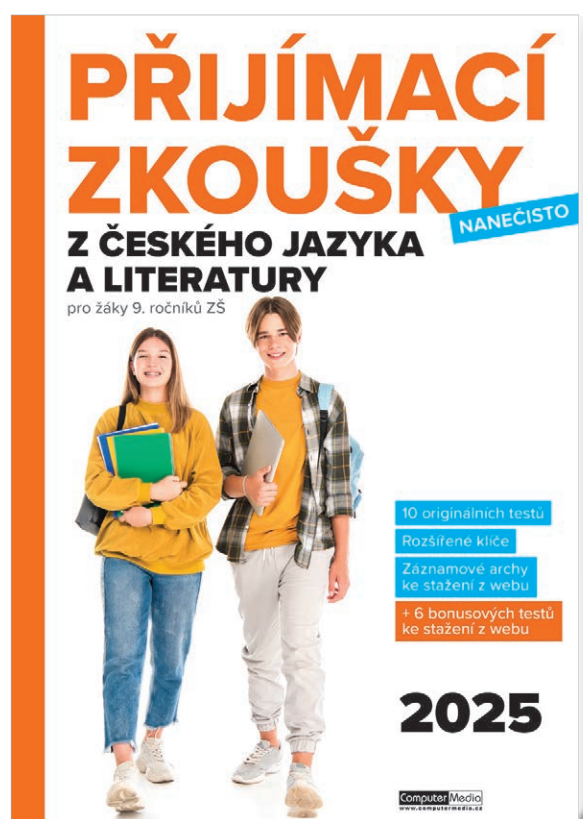
Cílem knih je pomoci uchazečům s přípravou na jednotnou přijímací zkoušku. Umožní žákům nejen ověřit si zvládnutí požadovaného učiva, ale také trénovat postupy vedoucí k úspěchu u zkoušky.

Každá z knih obsahuje:

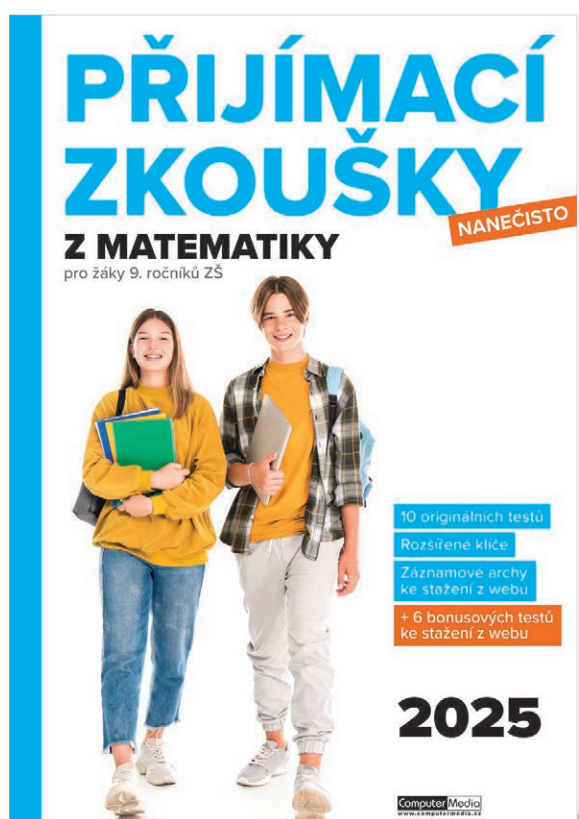
- základní informace o jednotné přijímací zkoušce, ukázky záznamu odpovědí a doporučený postup práce s cvičným didaktickým testem,
- deset cvičných didaktických testů k jednotné přijímací zkoušce, zpracovaných podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou,
- ke každému testu klíč se správnými odpověďmi, bodováním úloh a s možností provést sebehodnocení,
- záznamový arch (prázdný i vyplněný) k prvnímu testu,
- unikátní kód umožňující přístup do datového úložiště.

Datové úložiště obsahuje:

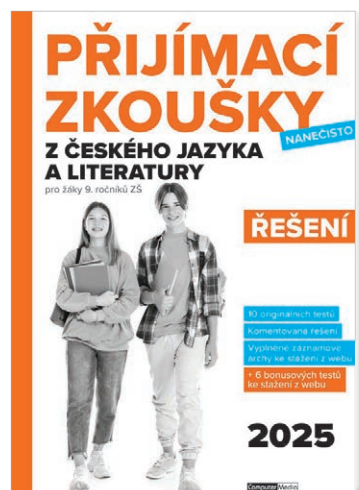
- deset záznamových archů k testům z knihy,
- šest bonusových didaktických testů vydaných nakladatelstvím v předchozích letech, včetně záznamových archů, klíčů a komentovaného řešení.



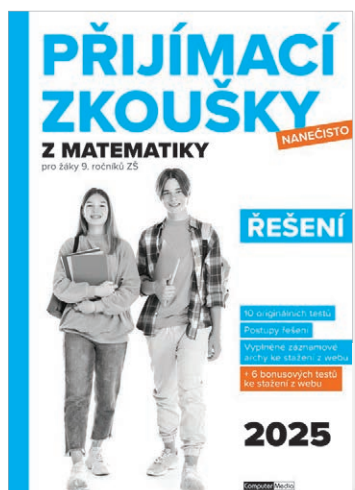
A4, 136 str.



A4, 120 str.



A4, 178 str.



A4, 152 str.

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO
Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY PRO
ŽÁKY 9. ROČNÍKŮ ZŠ – ŘEŠENÍ**

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO
Z MATEMATIKY PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKŮ
ZŠ – ŘEŠENÍ**

Ke každé knize Přijímacích zkoušek nanečisto vychází samostatná kniha s řešením. Obsahuje deset didaktických testů doplněných o komentovaná řešení všech úloh (ČJ), resp. o postupy řešení všech úloh krok za krokem (MAT).

Součástí knihy s řešením je rovněž přístup do datového úložiště, které obsahuje mimo jiné všech deset vyplněných záznamových archů. Ty lze například formou elektronické prezentace využít ve výuce při vyhodnocení správnosti jejich vyplnění.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – UKÁZKY

TEST
4

Zadání

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 27–29

(1) Toho roku odjela babička Liba na zájezd do Německé demokratické republiky. Necelý týden zde žila uprostřed nádherné, probouzející se přírody Harckého lesa – avšak tím více sklíčil babičku blížící se návrat do špinavého, zakouřeného města. Poslední dobou trpěla totiž některými dýchacími obtížemi, které bez výjimky přikládala na vrub ovzduší v Praze, a nevyučovala zcela možnost, že má rakovinu plic.

(2) Dubnové slunce úporně ohřívalo dlaždice na terase. Nejen že se na nich už dalo sedět, ale bylo to i příjemné. Z Kvidovy matky, která byla v období šestinedělí po porodu Paca, vyzařovalo velké štěstí a velká ostražitost zároveň. Obezřetnost byla na místě, nicméně nakonec stejně nestačila. Babička se objevila už v polovině května, se dvěma kufry a nenapadnutelným odhodláním pomoci Kvidové matce s druhorozeným synem. Přijela naprosto neočekávaně jednoho pátečního odpoledne.

(3) „To chceš nechat v Praze tátu samotného?“ nechápala Kvidova matka a jeho otec také kroutil hlavou. „Vždyť je dospělý!“ argumentovala babička. „Aspoň si může kupovat maso!“ Ale ona prý tam nemůže zůstat už ani minutu, neboť ji dusí zdejší smog. Na důkaz svých slov ukázala rodině zahalený filtr z příručního respirátoru, který nyní používala k dýchání na všech frekventovaných křižovatkách.

(4) „Smog,“ prohlásila, je karcinogenní! Ten výraz vyslovila s posvátnou úctou a zcela racionálně tak zdůvodnila svůj nečekaný vpád do světa Kvidovy rodiny. Kvidova matka rezignovaně řekla: „No jo, tak jo.“ Otec musel využít svých truhlářských schopností, aby zařídil tchyni v neobyvaném podkroví útulný letní bytček.

(5) Navzdory zoufalému důrazu, který otec opakovaně dával na slovo letní, vyprávěl později Kvido, „zůstala babička v Sázavě poněkud déle. Pobývala zde jednak přes celou zimu, jednak tu strávila i několik zim následujících. A to až do své smrti v roce 1987.“

(M. Viewegh, Bdějící léta pod psa, upraveno)

27. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

27.1 Paco se narodil na jaře roku 1986.

27.2 Babička se léčila v zahraniční nemocnici.

27.3 Kvidovi rodiče přijali babičku s rozporuplnými pocity.

27.4 Dědeček musel po babiččině odjezdu skončit s bezmasou stravou.

max. 2 body

A N

☐☐☐☐

28. Které z následujících tvrzení o dvou souvětích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

A) Obě souvětí obsahují věty v poměru odporovacím.

B) Žádné souvětí neobsahuje věty v poměru odporovacím.

C) Pouze souvětí v druhé části výchozího textu obsahuje věty v poměru odporovacím.

D) Pouze souvětí ve třetí části výchozího textu obsahuje věty v poměru odporovacím.

1 bod

29. Kterým z následujících českých ekvivalentů lze nahradit slovo argumentovala? (Posuzované slovo je ve výchozím textu vyznačeno tučně.)

A) zlobila se

B) vyprávěla

C) odpovídala

D) zdůvodňovala

1 bod

TEST
6

Zadání

13. Ke každé z následujících podúloh (13.1 a 13.2) napište současně (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

max. 2 body

13.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem DRÁHA a skládá se podle vzoru JARNÍ.

13.2 Napište sloveso ve tvaru infinitivu, které je dvojslabičné, je příbuzné se slovem TÍCHO a obsahuje neslabičnou předponu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Scénář se neodvažuje k bratrům přistupovat s jakýmkoliv názorem, a tak se o jejich myšlenkách, emocích, pochybách a případných litostech nedozvíte nic. I jejich primární motivace je jen nastřelena a působí zkratkovitě a nedořešeně. O to víc film funguje ve scénářích s Tatanou Dykovou, která dodává do příběhu snad jediný skutečný lidský prvek. Jiskru vyzařuje i detektiv, který kolem skupiny zprvu pouze podezřele čmúchá, ovšem s postupem času začíná utahovat smýčku. Snímek kupodivu velmi dobře slape po stránce akce. Štvanice v druhé polovině filmu je velmi hutná a napínavě natočená.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

14. Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí text?

1 bod

- A) Výchozí text je diskuzi, protože hodnotí film, uvádí se jeho silné a slabé stránky.
B) Výchozí text je recenzi, protože hodnotí film, vyjadřuje se k jeho silným i slabým stránkám.
C) Výchozí text je popisem děje, protože popisuje, jaké silné a slabé stránky postav se ve filmu projevily.
D) Výchozí text je úvahou, protože uvažuje nad silnými a slabými stránkami filmu a možnostmi vylepšení.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

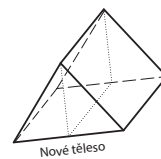
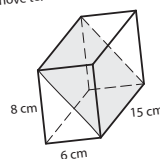
Včera odpoledne procházel bratr známky po dědovi. Dědeček totiž zbíral poštovní známky, byl tedy filatelistou. Některé známky jsou starší než celé století. Ty však nepatří mezi nejcenější. Nejvyšší hodnotu pro nás mají vzpomínky spojené s dědečkovým vyprávěním. Byly to vždy téměř posvátné chvíle, když dědeček vytáhl svá alba se známkami a posadil se s nimi ke stolu. Věděli jsme, že přišla naše chvíle. Sedli jsme si i s bráškou vedle něj a napjatě poslouchali dědečkovy příběhy. S každou stránkou plnou známek byla totiž spojena historka, kterou dědeček neváhal dát k dobru. Vždy si uměl vzpomenout, kde jakou známku sehnal, co pro ni musel udělat, případně k jaké příležitosti byla známka vydána. Babička se pokládala tajemně usmívala, čímž prozrazovala, že ne každé dědečkové vyprávění se zakládá na pravdě. My jsme ale vždycky chtěli věřit a hltili jsme každé jeho slovo.

TEST
1

Zadání

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

Kvadr o rozměrech 6 cm, 8 cm a 15 cm jsme rozdělili jedním řezem na dva shodné trojboké hranoly s výškou 15 cm. Poté jsme oba shodné trojboké hranoly přilepili k sobě stěnami o rozměrech 8 cm a 15 cm, čímž jsme vytvořili nové těleso.



2 body

14. Jaký je povrch nového tělesa?

- A) menší než 240 cm²
B) 288 cm²
C) 516 cm²
D) 576 cm²
E) větší než 600 cm²

max. 6 bodů

15. Přiřaďte ke každé úloze (15.1–15.3) odpovídající výsledek (A–F).

15.1 Třída 4. A využila slevovou akci a objednala maturitní šerpy za 266 korun za kus. Běžná prodejní cena jedné šerpy je 350 korun.

O kolik procent je zvyčleněná cena šerpy nižší než běžná prodejní cena?

15.2 Anežka dostala 1 200 korun jako kapesné. Za třetinu kapesného si koupila knihu a za 45 % zbývajících částky si pořídila vstupenku na koncert.

Kolik procent z kapesného Anežka utratila za vstupenku na koncert?

15.3 Každou stranu čtverce prodloužíme o desetinu její délky, čímž získáme nový čtverec. O kolik procent bude obsah nového čtverce větší než obsah původního čtverce?

- A) méně než 21 %
B) 21 %
C) 24 %
D) 27 %
E) 30 %

TEST
3

Zadání

4. Upravte a rozložte na součín: $(x-1) \cdot (x+1) - 2x + 1 =$

max. 4 body

4.2 Určete pomocí vzorce nejjednodušší výraz, kterým je třeba vynásobit výraz $3 + 5y$, abychom získali výraz $25y^2 - 9$.

4.3 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky): $(2n + 3)^2 - (n + 2) \cdot (n - 5) =$

V záznamovém archu uveďte pouze v úloze 4.3 celý postup řešení.

5. Řešte rovnici:

$$5.1 \quad 3x - 1,5 \cdot (x - 2) = 2 \cdot (x - 1) + 7,5$$

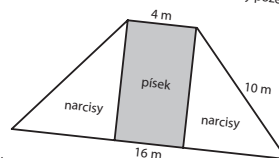
$$5.2 \quad \frac{3y - 6}{3} - 1 = \frac{5y}{5} - 3$$

max. 4 body

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení (zkoušku nezapisujte).

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 6

Pozemek má tvar rovnostranného lichoběžníku. Některé rozměry pozemku jsou uvedeny v obrázku.



Střední obdélníková část pozemku bude po celé své ploše vysypana pískem do výšky 2 cm, přičemž bude použit druh písku, jehož 1 m³ váží 1,5 tuny. Obě krajní trojúhelníkové části pozemku budou osázeny narcisy, přičemž na každý 1 m² plochy bude vysazeno celkem 40 kusů narcisů.

ČESKÝ JAZYK – OPAKOVÁNÍ

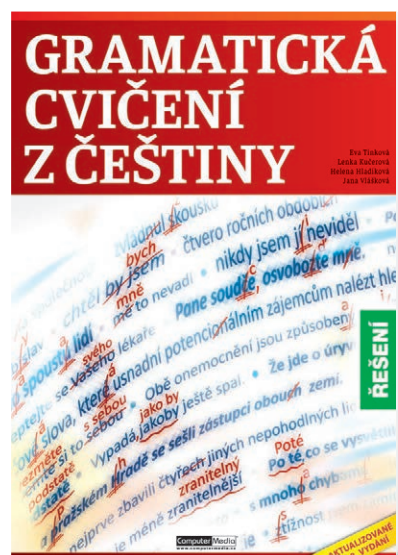


A4, 112 str.

GRAMATICKÁ CVIČENÍ Z ČEŠTINY – ZADÁNÍ



Titul obsahuje stovky cvičení, která pokrývají prakticky všechny slovní druhy i problematiku interpunkce. Kniha je rozdělena na dvě části – v první části se otestujete formou doplňovacích cvičení, ve druhé části zase prostřednictvím textů obsahujících nejruznější typy chyb.

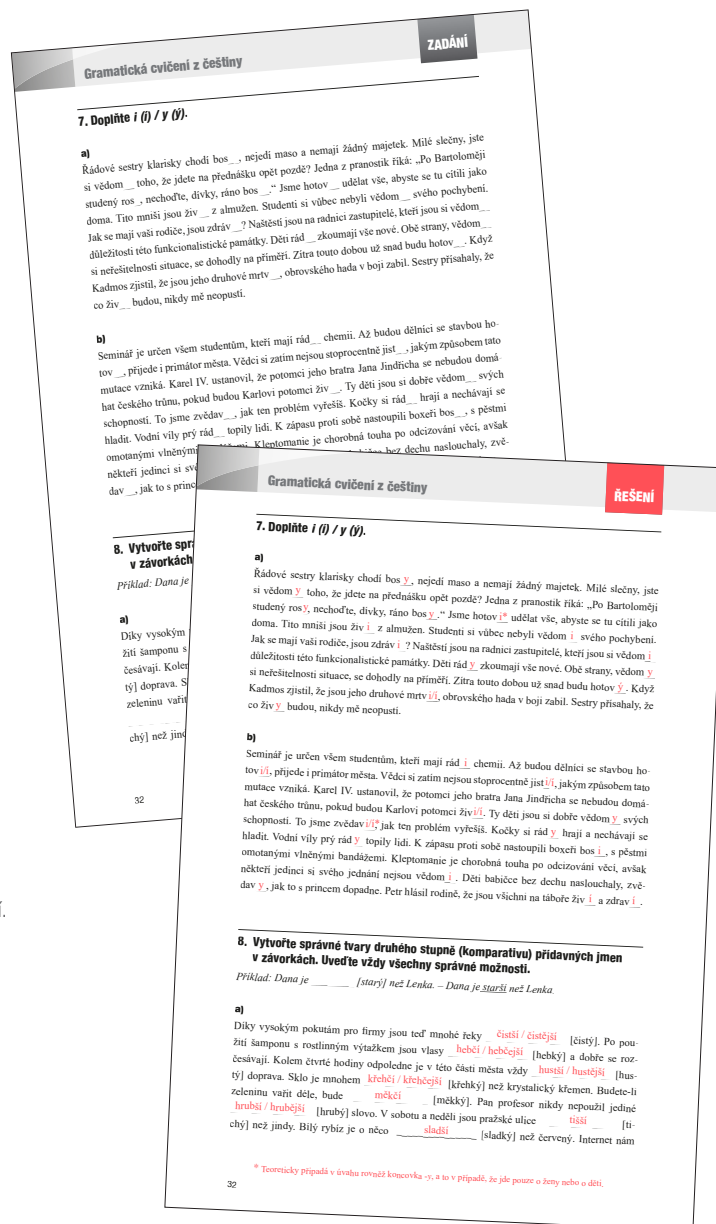


A4, 112 str.

GRAMATICKÁ CVIČENÍ Z ČEŠTINY – ŘEŠENÍ



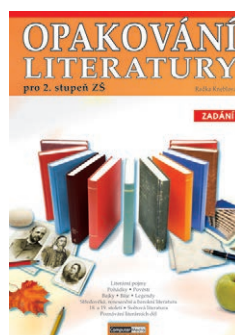
Titul obsahuje všechna vyřešená cvičení z knihy Gramatická cvičení z češtiny – zadání.



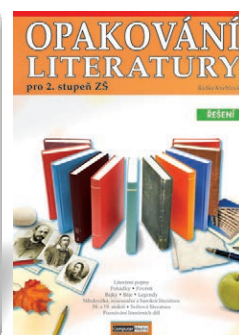
A4, 126 str.

ČEŠTINU, TU ZVLÁDNU! 2. třída

Český jazyk nemusí být pro děti strašák, naopak! Díky knize Češtinu, tu zvládnou! mohou krůček po krůčku procvičovat pravopis a získat tak jistotu v jeho správném užití. Kniha je určena žákům 2. tříd, ale díky své systematičnosti je vhodná také pro starší žáky k opakování učiva a přípravě na přijímací zkoušky na střední školu.



A4, 80 str.



A4, 80 str.

OPAKOVÁNÍ LITERATURY PRO 2. STUPEŇ ZŠ ZADÁNÍ/ŘEŠENÍ

Dva související tituly (zadání + řešení). Obsahují testy, osmisměrky a otázky na procvičení literárních pojmů, zabývají se vývojem české literatury, procvičují znalosti významných světových autorů a jejich díla. Poslední část tvoří poznávání známých děl.

OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD



BAREVNÁ
4
VYDÁNÍ

A4, 104 str.

POLITOLOGIE / ČLOVĚK V MEZINÁROD. PROSTŘEDÍ (OSZ)

První část seznamuje žáky se základními pojmy a oblastmi politologie. Druhá část se zabývá strukturami mezinárodních organizací, evropskou integrací a principy EU.



DOLOŽKA
BAREVNÁ
4
VYDÁNÍ

A4, 112 str.

EKONOMIE (OSZ)

V úvodu objasňuje ekonomii na úrovni osobních financí. Dále se zabývá základními ekonomickými pojmy, úvodem do tržního hospodářství, trhem výrobků a služeb, úlohou státu v tržním hospodářství, bankami, zahraničním obchodem apod.



DOLOŽKA
BAREVNÁ
4
VYDÁNÍ

A4, 116 str.

PRÁVO (OSZ)

Probírá právo ústavní, občanské, pracovní, obchodní, živnostenské i trestní. Není opomenuta ani problematika právních norem a lidských práv a svobod.

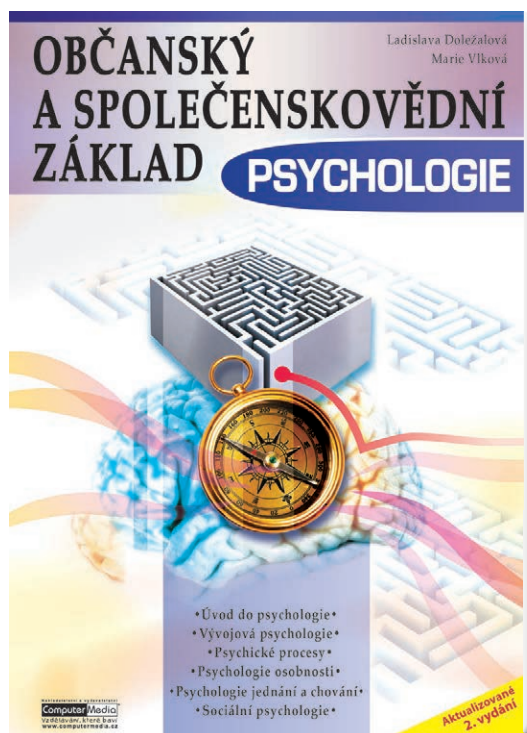


DOLOŽKA
BAREVNÁ
3
VYDÁNÍ

A4, 92 str.

SOCIOLOGIE / MÉDIA (OSZ)

Poskytuje přehled sociologických směrů, osobností sociologie či metod sociologického výzkumu, zabývá se sociálními vztahy, patologickými jevy, problematikou volného času, soužitím generací, menšinami atd.



DOLOŽKA
BAREVNÁ
BESTSELLER
2
VYDÁNÍ

A4, 80 str.

PSYCHOLOGIE (OSZ)

Učebnice psychologie komplexně pokrývá učivo předmětu psychologie na středních školách. Zabývá se psychickými procesy, psychologií poznání, psychologií osobnosti, vývojem i sociální psychologií. Pomůže pochopit principy představitivosti či myšlení, vysvětlí pojem inteligence i podstatu jejího měření, seznámí s fungováním paměti a v poslední řadě zavede čtenáře i do světa citů. Kniha rovněž objasní pohled na jednotlivce jako osobnost, zdůvodní různá chování a vlastnosti jednotlivce a dotkne se i duševních poruch. Učebnice plně odpovídá osnovám předmětu psychologie ze vzdělávacího programu Občanský a společenskovední základ.



BAREVNÁ
2
VYDÁNÍ

A4, 108 str.

FILOZOFIE (OSZ)

Zcela nové, naprosto koncepčně přepracované vydání učebnice Filozofie. Vymezuje předmět i jeho dílčí obory, vztah filozofie k jiným oblastem lidské zkušenosti. Seznamuje s dějinami filozofického myšlení. Základním textům jsou přiřazeny texty doplňující, které rozšiřují výklad o souvislosti, pojmy, citace či zajímavosti.



BAREVNÁ
2
VYDÁNÍ

A4, 104 str.

NÁBOŽENSTVÍ (OSZ)

První část se věnuje podstatě náboženství, problematice religiozity a ateismu, novým náboženským hnutím a sektám i kritice a obhajobě náboženství. Druhá část se zaměřuje na významná náboženství, jejich obsah a význam pro člověka a společnost.

OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD – KOMPLET



A4, 276 str.



Učebnice předmětu občanský a společenskovední základ v jediné knize pokrývá učivo všech čtyř ročníků. Aktuální, vizuálně přitažlivá, srozumitelná a přehledná.

Hlavní přednosti učebnice:

- Veškeré učivo v jediné knize.
- Ekonomická výhodnost knihy – jediná učebnice pro celé studium.
- Aktuálnost – informace a údaje platné k srpnu 2023. Záruka pravidelných aktualizací do budoucna.
- Moderní provedení a atraktivní grafické zpracování (grafy, schémata, ilustrace, infografika).
- Obsahuje souvislosti, mezipředmětové vazby a přesahy do příbuzných oblastí.
- QR kódy uvnitř knihy – z atraktivní výuky pro studenty. Odkazují na související videa, texty a doplňující materiál na internetu.

PUBLIKACE ZAHRNÚJE TYTO TEMATICKÉ CELKY:

- POLITOLOGIE / ČLOVĚK V MEZINÁRODNÍM PROSTŘEDÍ
- PRÁVO
- EKONOMIE
- PSYCHOLOGIE
- SOCIOLOGIE
- MÉDIA
- FILOZOFIE
- RELIGIONISTIKA



A4, 120 str.



OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD – KOMPLET CVIČEBNICE – ZADÁNÍ

Cvičebnice k učebnici Občanský a společenskovední základ – KOMPLET. Obsahuje stovky příkladů, cvičení a úloh k jednotlivým probíraným tématům učebnice. Cvičebnice kopíruje tematické celky z učebnice a na každé zásadní téma nabízí sadu úloh.



A4, 120 str.



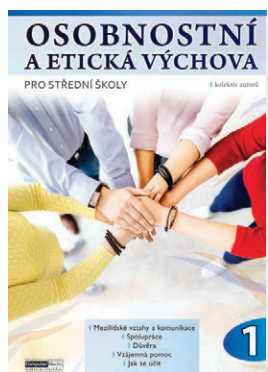
OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD – KOMPLET CVIČEBNICE – ŘEŠENÍ

Řešení obsahuje přesný otisk zadání, přičemž každá úloha je v této knize vyřešena. Je zde tedy například zatržena správná odpověď u uzavřených úloh, doplněna odpověď u otevřených úloh, vyřešena přířazovačka apod. Řešení je poskytnuto ke všem úlohám z knihy se zadáním.

OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA

Program výuky etické výchovy se věnuje problematice mezilidských vztahů a komunikaci v kolektivu, schopnostem pozitivně hodnotit sebe sama i ostatní lidi. Zabývá se tvořivostí, empatií, asertivitou v jednání, vlivy reálných i zobrazených vzorů a elementární i komplexní prosociálností. Cílem etické výchovy je formovat zejména prosociální chování žáků, tedy jejich schopnost konat dobro pro druhé, aniž by za to očekávali protislužbu. Rozvoj sociálních dovedností a etiky je důležitý při vytváření společenství ve třídě i při adaptaci na prostředí školy. Osvojení správných zásad vede k získávání žádoucích návyků a vzorců chování, které jsou posléze uplatňovány v navazujícím pracovním a rodinném životě.

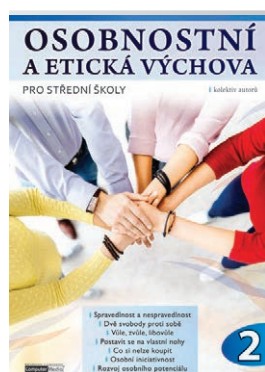
Učivo je doplněno množstvím aktivit, cvičení a úkolů, na kterých pracuje žák buď samostatně, nebo pod vedením vyučujícího ve dvojicích či skupinách.



A4, 80 str.

Osobnostní a etická výchova pro střední školy – 1. díl

První díl učebnice osobnostní a etické výchovy pro střední školy. Žákovská učebnice.



A4, 128 str.

Osobnostní a etická výchova pro střední školy – 2. díl

Druhý díl učebnice osobnostní a etické výchovy pro střední školy. Žákovská učebnice.

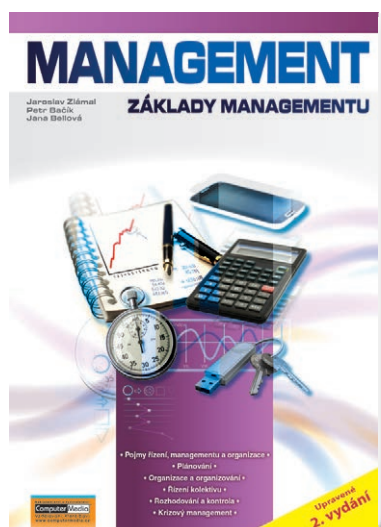


A4, 408 str.

Osobnostní a etická výchova pro střední školy – učebnice učitele

Učitelská učebnice osobnostní a etické výchovy pro střední školy.

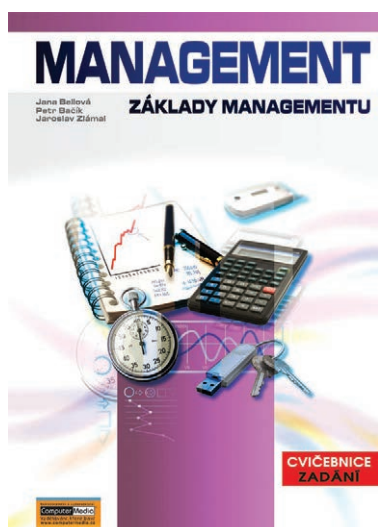
MANAGEMENT



A4, 104 str.

Management (učebnice studenta)

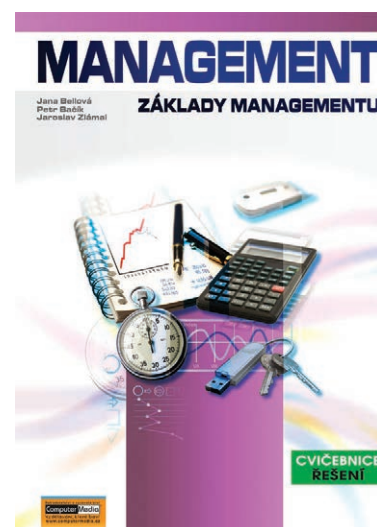
Názorně seznamuje se základními principy řízení osob i podniku, upozorňuje na nejčastější chyby a přináší řadu praktických tipů a nápadů.



A4, 80 str.

Management (cvičebnice – ZADÁNÍ)

Cvičebnice navazuje na učebnici managementu a poskytuje širokou škálu nejrůznějších praktických příkladů, s nimiž se lze v praxi setkat.



A4, 80 str.

Management (cvičebnice – ŘEŠENÍ)

Obsahuje řešení všech příkladů z cvičebnice.

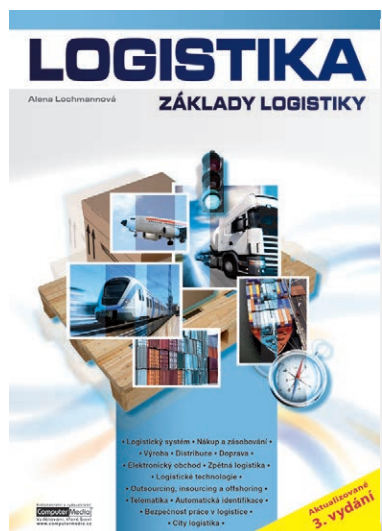
ODBORNÉ PŘEDMĚTY



A4, 116 str.

VEŘEJNÁ SPRÁVA

Učebnice pro výuku předmětu veřejnosprávní činnost. Studijní materiál vhodný pro školy s RVP 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.



A4, 104 str.

LOGISTIKA – Základy logistiky

Poskytuje přehled o podnikových i mimopodnikových procesech, o logistických systémech, dopravě, outsourcingu logistických činností, city logistice apod.



A4, 112 str.

CESTOVNÍ RUCH

Zabývá se úlohou cestovního ruchu (CR) ve společnosti, rezervačními systémy, stravovacími službami, průvodcovskými službami, destinačním managementem, marketingem CR apod.



A4, 108 str.

BANKOVNICTVÍ

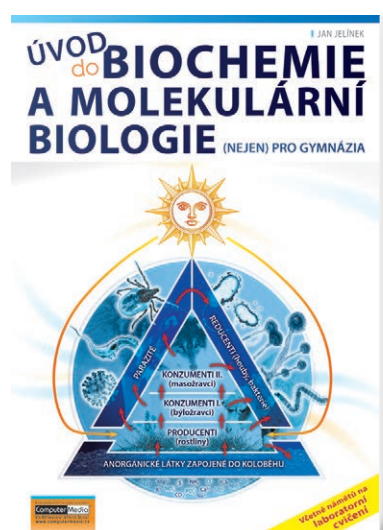
Objasňuje principy bankovníctví, měnovou politiku, peníze, úrokovou míru a fungování bankovního systému. Dále se věnuje bankovním produktům, platebnímu styku, bankovní regulaci apod.



A4, 108 str.

PERSONALISTIKA

Kniha objasňuje, co je to personalistika, jaké jsou její cíle, co je náplň činnosti personálního oddělení. Nahlédnete do oblasti plánování lidských zdrojů, nábory zaměstnanců a dalších témat.

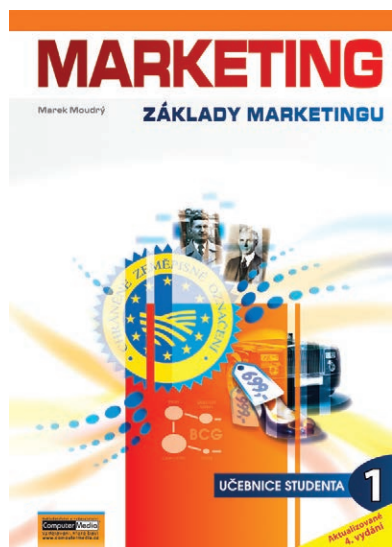


A4, 120 str.

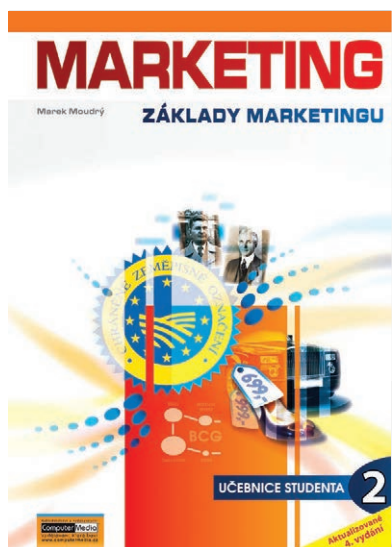
ÚVOD DO BIOCHEMIE A MOLEKULÁRNÍ BIOLOGIE

Publikace je určena středoškolským studentům, kteří se rozhodují pro studium oborů opírajících se o biochemii či molekulární biologii. Teoretická část poskytuje podklad pro pochopení této vědní disciplíny, následující praktická část obsahuje jednoduché praktické úkoly související s probíranou tematikou.

MARKETING



A4, 80 str.



A4, 80 str.



A4, 160 str.

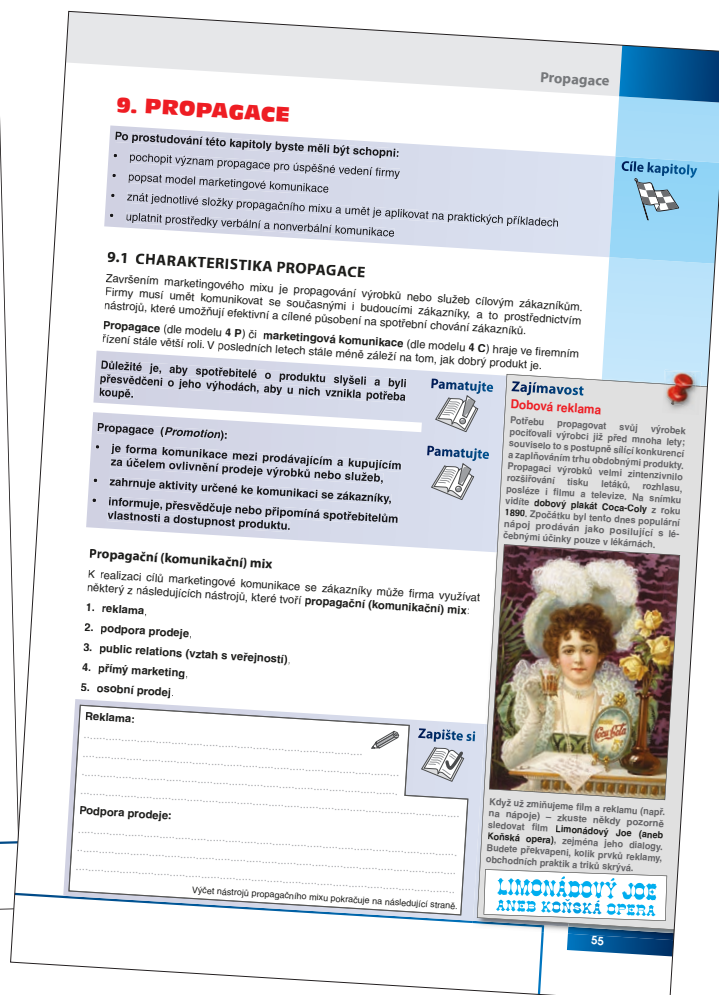
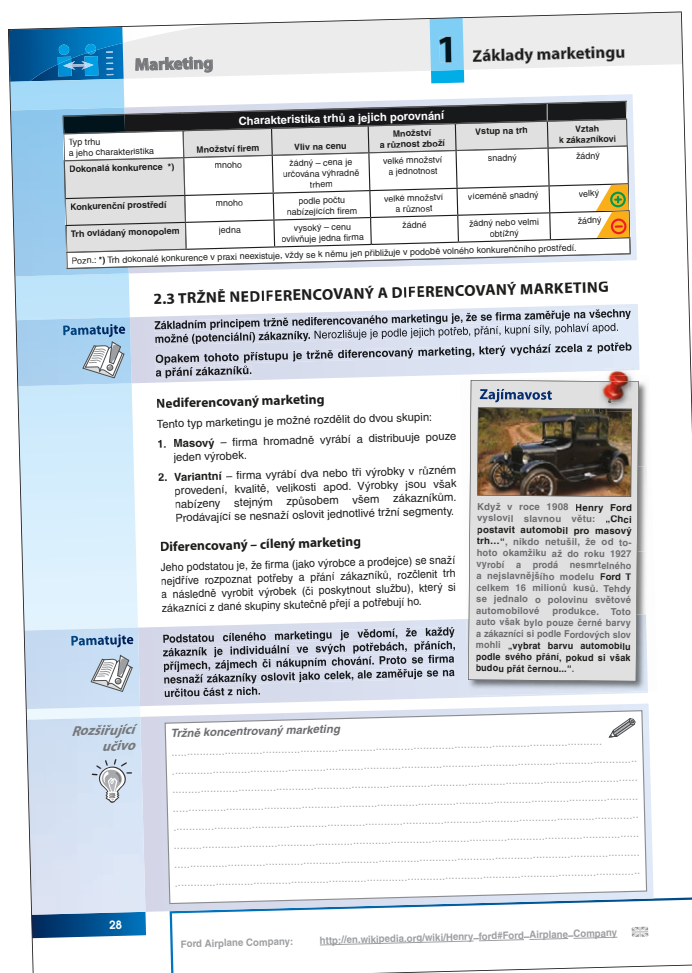


Marketing (Základy marketingu) – 1. díl / 2. díl (učebnice studenta)

Cílem dvojdielné sady učebnic je poskytnout studentům základy marketingového myšlení a vést je k dalšímu poznávání této disciplíny. Výkladový text je prokládán místy, která slouží k vlastním zápiskům studenta. Zatímco první díl se věnuje podstatě marketingu, marketingovému prostředí, řízení a výzkumu, druhý se zabývá tématy jako výrobek, cena, distribuce, propagace.

Marketing (učebnice učitele)

Kniha kopíruje oba díly učebnice, ale navíc obsahuje doporučené zápisy do volných úseků, doplňující informace pro pedagoga, rozšiřující texty, příklady, testy a další náměty do výuky.



INFORMATIKA



A4, 176 str.

DVOUBARVA
BESTSELLER
10
VYDÁNÍ

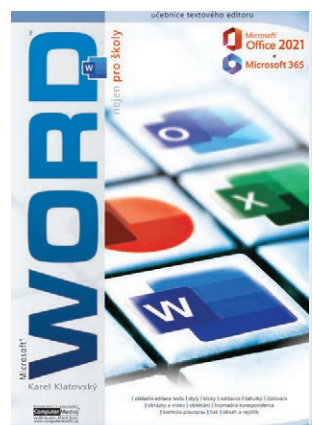


A4, 176 str.

DVOUBARVA
BESTSELLER
10
VYDÁNÍ

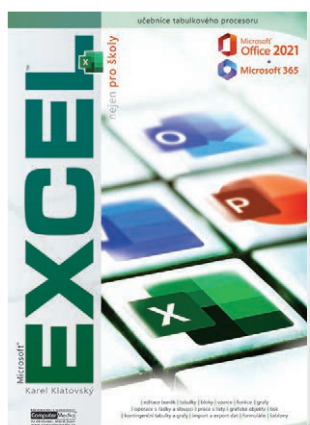
S počítačem nejen k maturitě – 1. díl / 2. díl

Dvojdílná učebnice S počítačem nejen k maturitě již v desátém, aktualizovaném vydání. První díl zahrnuje základy výpočetní techniky, hardware počítače, operační systémy obecně a podrobněji pak Windows verze 10. Poměrně obsáhle se zabývá také kancelářskými aplikacemi, a to Wordem a Excelem z balíku Microsoft Office 2016. Závěrečné kapitoly jsou věnovány internetu – historii jeho vzniku a funkcím, které plní, formám připojení k internetu, vyhledávání dat apod. Druhý díl knihy volně navazuje na díl první. Nejprve obeznámí s prezentačním manažerem PowerPoint 2016. Poté se věnuje problematice dalších služeb internetu, komunikaci, základům tvorby HTML stránek, grafice a multimédiím, bezpečnosti a ochraně počítače před viry a moderním technologiím v oblasti IT. Závěr je věnován údržbě počítače a softwarovému právu.



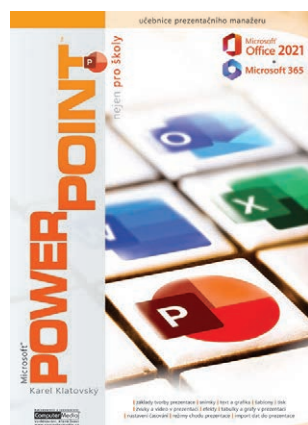
A4, 120 str.

**WORD 2021 / 365
NEJEN PRO ŠKOLY**



A4, 128 str.

**EXCEL 2021 / 365
NEJEN PRO ŠKOLY**



A4, 80 str.

**POWERPOINT 2021 / 365
NEJEN PRO ŠKOLY**



17 × 22,5 cm, 232 str.

**WINDOWS 11
PRAKTICKÁ PŘÍRUČKA**



A4, 128 str.

2
VYDÁNÍ

Algoritmizace

Kniha podrobně popisuje problematiku tvorby algoritmů a vývojových diagramů. Publikace také vysvětluje princip algoritmizace jako obrovské části. Obsahuje řadu příkladů a ukávek.



A4, 128 str.

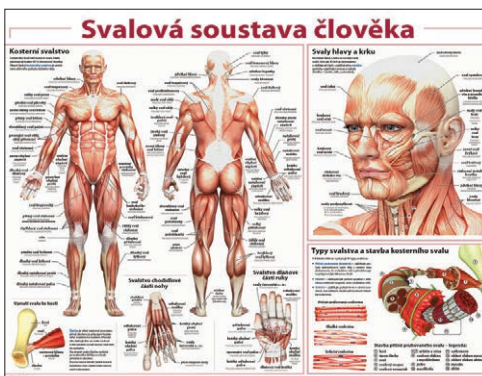
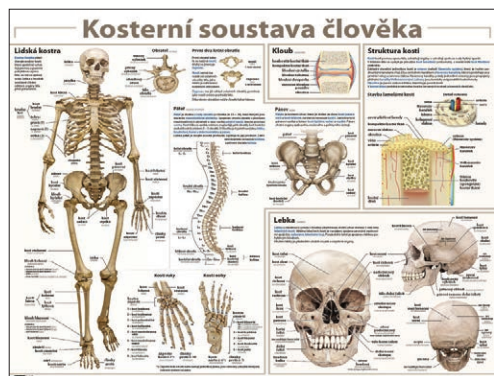
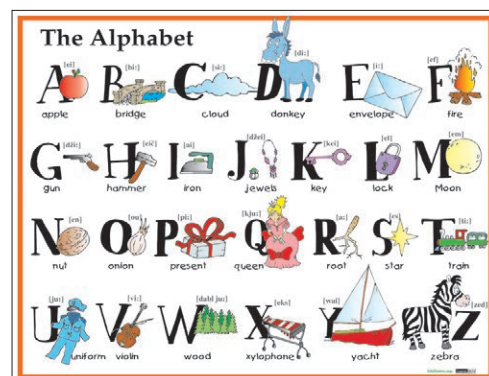
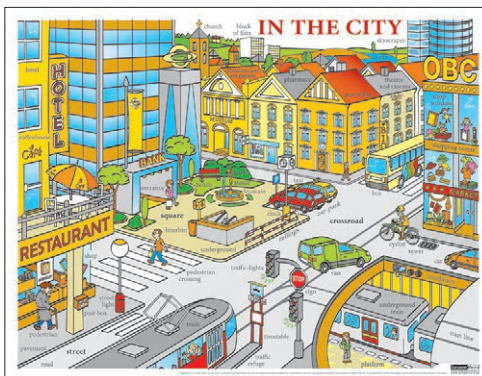
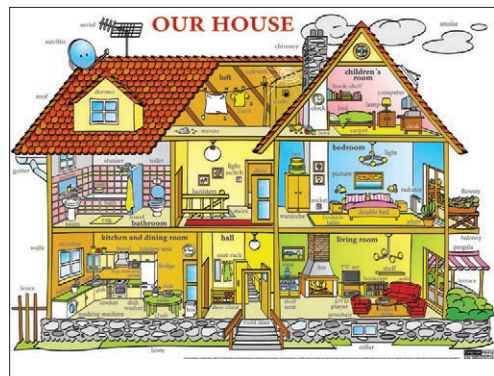
3
VYDÁNÍ

Příklady a cvičení z informatiky – ZADÁNÍ (kniha) / ŘEŠENÍ (CD)

Komplexní cvičebnice informatiky a výpočetní techniky. Obsahuje stovky příkladů rozčleněných do tematických celků. Cvičebnice pokrývá základy výpočetní techniky, hardware osobního počítače, operační systémy, kancelářské aplikace, počítačovou grafiku, internet. Řešení je dodáváno v podobě datového CD a obsahuje správné odpovědi na všechny teoretické a na vybrané praktické otázky.

NÁSTĚNNÉ OBRAZY

Ukázka nástěnných obrazů. Kompletní nabídku naleznete na www.computermedia.cz.



Computer Media[®]
www.computermedia.cz

Computer Media s.r.o.
 Olomoucká 4630/28
 796 01 Prostějov

Tel.: +420 582 302 666
info@computermedia.cz
www.computermedia.cz

Všeobecné obchodní podmínky naleznete na www.computermedia.cz.

Toto není kompletní katalog produktů a služeb Computer Media s.r.o.
 Další tituly naleznete na webových stránkách www.computermedia.cz.

Chyby tisku vyhrazeny.

Váš regionální zástupce