

CO ZÍSKÁTE KUPÍ KNIHY?

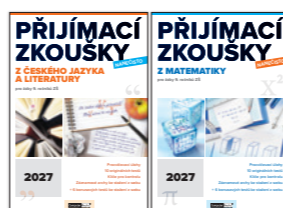
- 1 Stručné přehledy teorie ze všech oblastí uvedených v dokumentu Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku.
- 2 Procvičovací úlohy různého typu a různé obtížnosti u každé oblasti.
- 3 Klíč ke všem procvičovacím úlohám pro vyhodnocení správných odpovědí.
- 4 Deset cvičných didaktických testů zpracovaných podle dokumentu Specifikace požadavků.
- 5 Klíč pro rychlé vyhodnocení správných odpovědí, pro zjištění vlastního bodového výsledku a s možností určit problematické oblasti učiva.
- 6 Záznamové archy v elektronické podobě ke všem deseti didaktickým testům z knihy.
- 7 Další šest didaktických testů v elektronické podobě vydaných nakladatelstvem v předchozích letech (včetně klíčů a řešení).

VÝHODNÁ CENA PRO ŠKOLY

Při nákupu přímo od nakladatele anebo prostřednictvím našich obchodních zástupců poskytujeme školám knihy za zvýhodněnou cenu.

VÝHODNÝ BALÍČEK

Nejvýhodnější cenu získáte při nákupu obou titulů současně (ČJ + MAT).



Computer Media[®]
www.computermedia.cz

Computer Media s.r.o.
Olomoucká 4630/28
796 01 Prostějov
IČ: 26919974
Tel.: +420 582 302 666
E-mail: info@computermedia.cz
WEB: www.computermedia.cz

Chyby tisku vyhrazeny!

Váš regionální zástupce

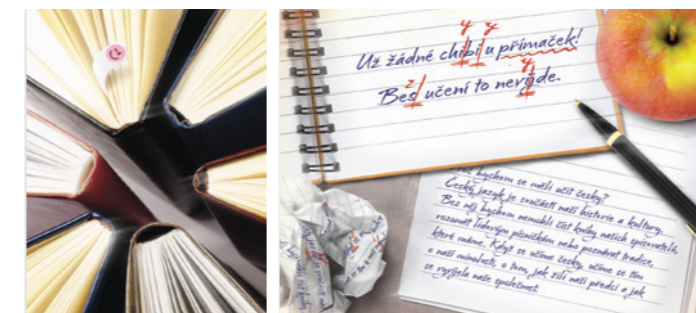
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

NANEČISTO

pro žáky 9. ročníků ZŠ



2027

Procvičovací úlohy
10 originálních testů
Klíče pro kontrolu

Záznamové archy ke stažení z webu
+ 6 bonusových testů ke stažení z webu

Computer Media
www.computermedia.cz

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Z MATEMATIKY

NANEČISTO

pro žáky 9. ročníků ZŠ



2027

Procvičovací úlohy
10 originálních testů
Klíče pro kontrolu

Záznamové archy ke stažení z webu
+ 6 bonusových testů ke stažení z webu

Computer Media
www.computermedia.cz

10 ORIGINALNÍCH TESTŮ

6 BONUSOVÝCH TESTŮ KE STAŽENÍ Z WEBU

PROCVIČOVACÍ ÚLOHY

OBLAST 3
Geometrie v rovině a prostoru

Úhly

ČTVEREC – všechny vnitřní úhly jsou pravé, tj. všechny mají velikost 90°

OBDELNÍK – všechny vnitřní úhly jsou pravé

LICHOBEŽNÍK
 $\alpha + \delta = \beta + \gamma = 180^\circ$

TROJÚHELNÍK
 $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$

ROVNOSTRANNÝ TROJÚHELNÍK
 60°

ROVNORAMENNÝ TROJÚHELNÍK
 $\alpha = \beta$

VRCHOLOVÉ ÚHLY
 $\alpha = \beta$

SOUHLASNÉ ÚHLY
 $\alpha = \beta$

VEDLEJŠÍ ÚHLY
 $\alpha + \beta = 180^\circ$

VEDLEJŠÍ ÚHLY
 $\alpha + \beta = 180^\circ$

OBLAST 5
Skladba

Spojovací výrazy

K uvedení správného spojovacího výrazu je nutné vědět, zda je mezi danými větami souřadný, či podřadný vztah. Dále je nutno zamyslet se nad významem sdělované skutečnosti, aby nedošlo k zanedbání významového vztahu mezi větami užitím nesprávného spojovacího výrazu.

Spojovací výrazy podřadící uvozující vedlejší větu:

- podmětnou** – kdo, co, že, aby
- předmětnou** – že, aby, když, kdo, co, který, kde
- přívlastkovou** – kdo, který, jenž, kde, kdy
- příslušnou:**
 - místní** – kde, kam, kudy, odkud
 - časovou** – když, jakmile, zatímco, až, sotva
 - způsobovou** – jak, jako
 - měrovou** – že, až, co
 - příčinnou** – protože, poněvadž, jelikož, že
 - účelovou** – aby
 - podmínkovou** – jestliže, kdyby, -li, když
 - přípustkovou** – ačkoli, třebaže, přestože, i když

Spojovací výrazy souřadící – viz kapitola Významový poměr (Souvětí souřadné)

Při tvoření souvětí věnujte pozornost výstavbě větného celku, aby nedošlo k zanedbání větných vazeb (špatně: *Novou knihu, kterou dočetla, se jí líbila.* x správně: *Nová kniha, kterou dočetla, se jí líbila.*)

OBLAST 4
Zadání

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 27–29

(1) Toho roku odjela babička Liba na zájezd do Německé demokratické republiky. Necelý týden zde žila uprostřed nádherné, probouzející se přírody Harckého lesa – avšak tím více sklíčoval babičku blížící se návrat do špinavého, zakouřeného města. Poslední dobou trpěla totiž některými dýchacími obtížemi, které bez výjimky přikládala na vrub ovzduší v Praze, a nevyklučovala zcela možnost, že má rakovinu plic.

(2) Dubnové slunce úporně ohřívalo dlaždice na terase. Nejen že se na nich už dalo sedět, ale bylo to i příjemné. Z Kvidovy matky, která byla v období šestinedělí po porodu Paca, vyzářovalo veliké štěstí a veliká ostražitost zároveň. Obezřetnost byla namístě, nicméně nakonec stejně nestačila. Babička se objevila už v polovině května, se dvěma kufry a nenapadnutelným odhodláním pomoci Kvidově matce s druhorozeným synem. Přijela naprosto neočekávaně jednoho pátečního odpoledne.

(3) „To chceš nechat v Praze tátu samotného?“ nechápala Kvidova matka a jeho otec také kroutil hlavou. „Vždyť je dospělý!“ argumentovala babička. „Aspoň si může kupovat maso!“ Ale ona prý tam nemůže zůstat už ani minutu, neboť jí dusí zdejší smog. Na důkaz svých slov ukázala rodině zahalený filtr z příručního respirátoru, který nyní používala k křížovatkách.

(4) „Smog,“ prohlásila, „je karcinogenní!“ Ten výraz vyslovila racionálně tak zdůvodnila svůj nečekaný vpád do světa Kvidovy rezignovaně řekla: „No jo, tak jo.“ Otec musel využít svých truhlích tchyni v neobyvaném podkrovní útulný letní byteček.

(5) „Navzdory zoufalému důrazu, který otec opakovaně dával Kvido, „zůstala babička v Sázavě poněkud déle. Pobyvala zde je tu strávila i několik zim následujících. A to až do své smrti v roce 2018.“

OBLAST 1
Klíč

Úloha	Správné řešení	Maximální body	Vlastní body	Oblast
1	D	1 bod		1
2	C	1 bod		1
3	B	1 bod		7
4	D	1 bod		6
5		max. 3 body		
5.1	D	1 bod		5
5.2	C	1 bod		
5.3	E	1 bod		
6		max. 2 body		
6.1	setba	1 bod		4, 6
6.2	zbarvený/bezbarvý	1 bod		
7	C	1 bod		3
8		max. 2 body		
8.1	A	4 podúlohy = 2 b. 3 podúlohy = 1 b. 2 podúlohy a méně = 0 b.		1
8.2	N			
8.3	A			
8.4	N			
9	C	1 bod		4
10	probouzející, originální Za chybu je považováno: a) nenalezení daného slova; b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: <i>nadsěnými, originální</i> → 0 bodů (1 slovo nenalezeno, 1 slovo neodpovídá zadání = 2 chyby)	max. 2 body 0 chyb = 2 b. 1 chyba = 1 b. 2 a více chyb = 0 b.		6
11	D	1 bod		1
12	D	1 bod		6
13		3 body		
13.1	E	1 a více chyb = 0 b.		1, 2
13.2	C			
13.3	A			
13.4	F			
13.5	D			
13.6	B			
14		max. 2 body		
14.1	N	4 podúlohy = 2 b. 3 podúlohy = 1 b. 2 podúlohy a méně = 0 b.		1
14.2	N			
14.3	N			
14.4	N			
15	C	1 bod		4
16	C	1 bod		1
17		max. 2 body		
17.1	podmět: medailisté , přísudek: začali oslavovat	1 bod		5
17.2	podmět: listí (j) větve , přísudek: byly uklizeny ZSD musí být správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a zapsána pravopisně správně.	1 bod		

OBLAST 4
Zadání

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 27–29

(1) Toho roku odjela babička Liba na zájezd do Německé demokratické republiky. Necelý týden zde žila uprostřed nádherné, probouzející se přírody Harckého lesa – avšak tím více sklíčoval babičku blížící se návrat do špinavého, zakouřeného města. Poslední dobou trpěla totiž některými dýchacími obtížemi, které bez výjimky přikládala na vrub ovzduší v Praze, a nevyklučovala zcela možnost, že má rakovinu plic.

(2) Dubnové slunce úporně ohřívalo dlaždice na terase. Nejen že se na nich už dalo sedět, ale bylo to i příjemné. Z Kvidovy matky, která byla v období šestinedělí po porodu Paca, vyzářovalo veliké štěstí a veliká ostražitost zároveň. Obezřetnost byla namístě, nicméně nakonec stejně nestačila. Babička se objevila už v polovině května, se dvěma kufry a nenapadnutelným odhodláním pomoci Kvidově matce s druhorozeným synem. Přijela naprosto neočekávaně jednoho pátečního odpoledne.

(3) „To chceš nechat v Praze tátu samotného?“ nechápala Kvidova matka a jeho otec také kroutil hlavou. „Vždyť je dospělý!“ argumentovala babička. „Aspoň si může kupovat maso!“ Ale ona prý tam nemůže zůstat už ani minutu, neboť jí dusí zdejší smog. Na důkaz svých slov ukázala rodině zahalený filtr z příručního respirátoru, který nyní používala k křížovatkách.

(4) „Smog,“ prohlásila, „je karcinogenní!“ Ten výraz vyslovila racionálně tak zdůvodnila svůj nečekaný vpád do světa Kvidovy rezignovaně řekla: „No jo, tak jo.“ Otec musel využít svých truhlích tchyni v neobyvaném podkrovní útulný letní byteček.

(5) „Navzdory zoufalému důrazu, který otec opakovaně dával Kvido, „zůstala babička v Sázavě poněkud déle. Pobyvala zde je tu strávila i několik zim následujících. A to až do své smrti v roce 2018.“

OBLAST 1
Klíč

Úloha	Správné řešení	Maximální body	Vlastní body	Oblast
1	D	1 bod		1
2	C	1 bod		1
3	B	1 bod		7
4	D	1 bod		6
5		max. 3 body		
5.1	D	1 bod		5
5.2	C	1 bod		
5.3	E	1 bod		
6		max. 2 body		
6.1	setba	1 bod		4, 6
6.2	zbarvený/bezbarvý	1 bod		
7	C	1 bod		3
8		max. 2 body		
8.1	A	4 podúlohy = 2 b. 3 podúlohy = 1 b. 2 podúlohy a méně = 0 b.		1
8.2	N			
8.3	A			
8.4	N			
9	C	1 bod		4
10	probouzející, originální Za chybu je považováno: a) nenalezení daného slova; b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: <i>nadsěnými, originální</i> → 0 bodů (1 slovo nenalezeno, 1 slovo neodpovídá zadání = 2 chyby)	max. 2 body 0 chyb = 2 b. 1 chyba = 1 b. 2 a více chyb = 0 b.		6
11	D	1 bod		1
12	D	1 bod		6
13		3 body		
13.1	E	1 a více chyb = 0 b.		1, 2
13.2	C			
13.3	A			
13.4	F			
13.5	D			
13.6	B			
14		max. 2 body		
14.1	N	4 podúlohy = 2 b. 3 podúlohy = 1 b. 2 podúlohy a méně = 0 b.		1
14.2	N			
14.3	N			
14.4	N			
15	C	1 bod		4
16	C	1 bod		1
17		max. 2 body		
17.1	podmět: medailisté , přísudek: začali oslavovat	1 bod		5
17.2	podmět: listí (j) větve , přísudek: byly uklizeny ZSD musí být správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a zapsána pravopisně správně.	1 bod		

Modrou čarou na okraji (v matematice) je zvýrazněna část textu, která obsahuje vzorové úlohy s vyznačeným postupem řešení.

Po přehledu teorie a vzorových úlohách následují procvičovací úlohy, které se vztahují k dané tematické oblasti.

Kniha je rozdělena na procvičovací (oranžová barva v záhlaví) a testovací (modrá barva v záhlaví) část. Procvičovací část obsahuje opakování nejdůležitějších teoretických poznatků a navazující úlohy různých typů a obtížnosti. Následuje testovací část s ostrými komplexními testy.

Oranžovou čarou na okraji je zvýrazněna část textu, která obsahuje stručný přehled teorie.

Testovací část je pro lepší přehlednost odlišena modrou barvou v záhlaví. Obsahuje deset cvičných didaktických testů zpracovaných podle dokumentu Specifikace požadavků. Cvičné didaktické testy se rozsahem, vizuálním provedením, počtem otázek, obtížností, strukturou a tématy podobají ostrým testům od Cermatu. Práce s testy tak dokonale simuluje skutečnou přijímací zkoušku.

Ukázka strany s klíčem (český jazyk a literatura)

Pro kontrolu úloh je k dispozici i klíč se správným řešením.

Otázky jsou obodovány. Žák si po vyhodnocení testu může spočítat, kolik bodů získal, a mít tak přehled o svém pokroku.

U každé otázky v klíči je uvedena i související oblast. Žák tak získá zpětnou vazbu o tom, ve kterých oblastech byl úspěšný a které oblasti by měl ještě procvičit.